

My Story About Thanksgiving Dinner



On Thanksgiving, many families eat a big dinner together.



There may be many people at the table. Some may be family I see only once in a while.



There may be lots of talking and laughing. It can get loud.



There may be new foods. I can try a new food, or I can say “No, thank you.”



Some children feel happy at a big dinner. Some feel tired or need quiet. Both are okay.



If it gets too loud, I will try to ask my grown-up for a quiet break.



After dinner, people may talk, play a game or go for a walk.



Thanksgiving dinner is a time to be together with family or friends.

My Story About Thanksgiving

Dinner • grown-up page

How to use it Read it with your child before the event, then again in a calm moment. Read it as written; your child can point to each picture.

- 1. Descriptive** On Thanksgiving, many families eat a big dinner together.
- 2. Descriptive** There may be many people at the table. Some may be family I see only once in a while.
- 3. Descriptive** There may be lots of talking and laughing. It can get loud.
- 4. Descriptive** There may be new foods. I can try a new food, or I can say “No, thank you.”
- 5. Perspective** Some children feel happy at a big dinner. Some feel tired or need quiet. Both are okay.
- 6. Directive** If it gets too loud, I will try to ask my grown-up for a quiet break.
- 7. Descriptive** After dinner, people may talk, play a game or go for a walk.
- 8. Affirmative** Thanksgiving dinner is a time to be together with family or friends.

Why it is written this way First person and positive. Sentences describe what happens and what people feel; there is one directive, written as 'I will try to'. Add your own sentence if your child has a strategy you already teach.

Mi historia sobre la cena de Acción de Gracias



En el Día de Acción de Gracias, muchas familias comen juntas una cena grande.



Puede haber muchas personas en la mesa. Algunas pueden ser familiares que veo poco.



Las personas pueden hablar y reírse mucho. Puede haber mucho ruido.



Puede haber comidas nuevas. Puedo probar una comida nueva o puedo decir “No, gracias”.



Algunos niños se sienten contentos en una cena grande. Otros se cansan o necesitan calma. Las dos cosas están bien.



Si hay mucho ruido, voy a tratar de pedirle a quien me cuida un descanso en un lugar tranquilo.



Después de la cena, las personas pueden conversar, jugar un juego de mesa o salir a caminar.



La cena de Acción de Gracias es un tiempo para estar juntos con la familia o con amigos.

Mi historia sobre la cena de Acción de Gracias · página para el adulto

Cómo usarlo Léalo con el niño o la niña antes del evento y otra vez en un momento tranquilo. Léalo tal como está escrito; puede señalar cada imagen.

1. Descriptiva En el Día de Acción de Gracias, muchas familias comen juntas una cena grande.

2. Descriptiva Puede haber muchas personas en la mesa. Algunas pueden ser familiares que veo poco.

3. Descriptiva Las personas pueden hablar y reírse mucho. Puede haber mucho ruido.

4. Descriptiva Puede haber comidas nuevas. Puedo probar una comida nueva o puedo decir “No, gracias”.

5. De perspectiva Algunos niños se sienten contentos en una cena grande. Otros se cansan o necesitan calma. Las dos cosas están bien.

6. De guía Si hay mucho ruido, voy a tratar de pedirle a quien me cuida un descanso en un lugar tranquilo.

7. Descriptiva Después de la cena, las personas pueden conversar, jugar un juego de mesa o salir a caminar.

8. Afirmativa La cena de Acción de Gracias es un tiempo para estar juntos con la familia o con amigos.

Por qué está escrito así En primera persona y en positivo. Las oraciones describen lo que pasa y lo que sienten las personas; hay una sola oración de guía, escrita como “voy a tratar de”. Agregue su propia oración si el niño o la niña ya usa una estrategia que usted enseña.